



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS SOCIALES**

MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA ECONÓMICA

*La producción de las elites escolares en la educación privada
argentina.*

*El caso de la Escuela Escocesa y la Universidad de San Andrés
a principios del siglo XXI*

Tesista: Graciela Emilse Suevo

Directora: Dra. Mariana Heredia

2019

Resumen

La sociología de la educación viene documentando la fuerte estratificación dentro del sistema educativo. Entre los establecimientos privados, la Escuela y la Universidad de San Andrés se ubican entre aquellos que cuentan con mayor prestigio y costo. Ambas instituciones se afirman como espacio de atracción y reproducción de las elites.

Esta tesis estudia los mecanismos de reclutamiento, formación y promoción de estos establecimientos. Para ello, adoptó una metodología combinada. Basada en información institucional, formularios y procedimientos de admisión, entrevistas a docentes y autoridades, analiza la captación y la retención de las familias. Con estos materiales más una encuesta a los egresados de la cohorte 2007 del secundario y entrevistas a los responsables de la Oficina de Graduados pone de manifiesto la política destinada a articular trayectorias educativas y laborales exitosas.

Los hallazgos evidencian la vocación de San Andrés por la formación y promoción de sus estudiantes pero sobre todo revelan la importancia de las relaciones sociales en la orientación educativa y laboral de sus egresados. También puede observarse cierta circulación entre la Escuela y la Universidad en ciertas disciplinas y la conformación de un corredor claro entre el colegio secundario y otras universidades privadas o extranjeras.

Palabras clave: Escuela Escocesa San Andrés y UdeSA - estratificación educativa-reproducción de elites - trayectorias educativas y laborales- mecanismos de reclutamiento, formación y promoción.

Índice

Agradecimientos	2
Índice.....	5
Introducción	8
Estado del arte	13
Hipótesis.....	16
Objetivo general.....	16
Objetivos específicos	16
Metodología	16
Estructura de la tesis.....	19
Capítulo 1. El sistema educativo argentino: la ampliación de las desigualdades	21
1.1. Desigualdades educativas en el contexto nacional del último cuarto del siglo XX.....	22
1.1.1. La creciente segmentación del sistema educativo.....	22
1.1.2. Descentralización del sistema educativo y disminución de la inversión: las desigualdades inter e intra provinciales	24
1.1.3. Desigualdades que perduran: polarización social, fragmentación y una matriz mercadocéntrica	26
1.2. La privatización de la educación y las oportunidades desiguales de acceso a una oferta jerarquizada.....	28
1.2.1. La escolarización de los jóvenes de sectores favorecidos: la producción de elites escolares.....	31
1.2.2. La expansión de establecimientos universitarios de gestión privada: las nuevas universidades.....	36
1.3. La Escuela Escocesa y la Universidad de San Andrés.....	40
1.3.1. La fundación y el proyecto pedagógico	40
1.3.2. Una comunidad exclusiva abierta al mérito escolar.....	49

Conclusiones	56
Capítulo 2. Las estrategias de captación y admisión del alumnado de la Escuela y la Universidad de San Andrés	58
2.1. El mensaje de la Escuela y de la Universidad: misión y objetivos	59
2.1.1. Los discursos de presentación: un estilo comunicacional vinculado a un perfil de alumno esperado	65
2.1.2. El proceso de admisión: un análisis de los distintos momentos y requerimientos en la Escuela y en la UdeSA	79
2.1.3. Los espacios de socialización y la conservación del alumnado	89
2.2. Formación y titulación en la Escuela y en la Universidad	94
2.2.1. Una propuesta con pretensiones de alto nivel académico: Bachillerato Internacional, competencias de debate y programas de intercambio	94
2.3. La oferta de carreras de grado y de posgrado y su relación con las propuestas laborales futuras	102
2.3.1. Una oferta orientada a los negocios	102
2.3.2. La trayectoria universitaria de los ex alumnos	107
2.3.3. La percepción de los estudiantes respecto de la oferta académica de la Universidad	110
Conclusiones	117
Capítulo 3. Los egresados de San Andrés: destinos educativos y laborales	119
3.1. El paso de la Escuela a la Universidad	119
3.1.1. Los que se quedan	119
3.1.2. Los que se van	122
3.2. Los profesionales egresados y sus destinos laborales	123
3.2.1. La UdeSA y la formación de futuros expertos	124
3.2.2. La Oficina de Graduados y Desarrollo Profesional: cómo satisfacer las expectativas de los egresados	126

3.2.3. Las pasantías: una modalidad empresarial para identificar nuevos talentos	132
3.3. La proyección internacional	136
Conclusiones	144
Conclusiones generales	146
Bibliografía	151
Anexos	162
Anexo 1. Entrevistas a miembros de la comunidad San Andrés.....	163
Anexo 2. Encuesta a ex alumnos de la Escuela Escocesa San Andrés Promoción 2007.....	164
Anexo 3. Encuesta on- line a docentes de la Escuela	182
Anexo 4. Establecimientos educativos de nivel secundario en el Partido de Vicente López.....	202

Bibliografía

Abdala, Félix (2001). *Los excluidos del sistema educativo argentino: resultados preliminares de una investigación*. Documento de trabajo Nro. 2. Escuela de Educación. Buenos Aires: Universidad de San Andrés.

Adamo, Carlos y Murchison, Guillermo (2010). *Universidad de San Andrés. Una Nueva Universidad con Historia*. Buenos Aires: Fundación Universidad de San Andrés.

Altbach, Philip y Knight, Jane (2006). “Visión panorámica de la internacionalización en la educación superior: motivaciones y realidades”. En: *Perfiles Educativos*. Nro. 112. En: <http://www.iisue.unam.mx/seccion/perfiles/> Consulta: 18 de septiembre de 2011.

Balbo, Christian (2003). *Consejo de Rectores de Universidades Privadas. Historia de las Universidades de Argentina de Gestión privada*. Buenos Aires, Ed. Dunken. En: http://www.crup.org.ar/media/200/crup_-_universidades_privadas_argentinas.pdf Consulta: 19 de enero de 2018.

Berger, Peter y Luckman, Thomas (1968). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu Ediciones.

Botinelli, Leandro (2013). *El debate sobre el crecimiento reciente de la educación privada*. Serie La Educación en Debate, Nro. 11, Abril de 2013. Buenos Aires: Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa. Ministerio de Educación de la Nación Argentina.

Bourdieu, Pierre (1998). *Capital cultural, escuela y espacio social*. México: Siglo XXI.

--- (2011). *Las estrategias de la reproducción social*. Buenos Aires: Siglo XXI.

--- y Passeron, Jean Claude (1973). *Los Herederos. Los estudiantes y la cultura*. Buenos Aires: Editorial Labor.

Brandao, Zaia y Paes de Carvalho, Cynthia (2011). *Procesos de producción de las elites escolares*. Campinas: CEDES.

Buchbinder, Pablo y Marquina, Mónica. (2008). *Masividad, heterogeneidad y fragmentación. El sistema universitario argentino 1983-2008*. Buenos Aires: Biblioteca Nacional. Universidad Nacional General Sarmiento.

Busino, Giovanni (1992). *Elite (s) et élitisme*. París: Presses Universitaires de France (PUF). Colección “Que sais-je”.

Califa, Juan Sebastián (2005). “Surgimiento de nuevas universidades privadas en la Argentina: el caso de las carreras de Economía”. X Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Escuela de Historia de la Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional del Rosario. Departamento de Historia de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Litoral, Rosario. En: <http://docplayer.es/14767692-Surgimiento-de-nuevas-universidades-privadas-en-la-argentina-el-caso-de-las-carreras-de-economia.html>. Consulta: 23 de enero de 2017.

--- (2006). “Ganando espacios. Avance de las universidades privadas de elites en la Argentina. Una introducción desde las carreras de Economía”. En: *Realidad Económica* 220. Buenos Aires: IADE, pp. 97-112.

Chiroleu, Adriana (2012). “Expansión y privatización creciente de la educación superior universitaria en Argentina: ¿cambios en la oferta y/o en la demanda?”. En: VII Jornadas de Sociología de la UNLP: “*Argentina en el escenario latinoamericano actual: debates desde las ciencias sociales*”. La Plata, 5, 6 y 7 de diciembre de 2012.

Consejo de Rectores de Universidades Privadas (2003). *Historia de las universidades argentinas de gestión privada. 45º Aniversario*. Buenos Aires: Dunken.

Del Bello, Juan Carlos, Barsky, Osvaldo y Giménez, Graciela (2007). *La Universidad Privada Argentina*. Buenos Aires: Libros del Zorzal.

Del Cueto, Carla (2007). *Los únicos privilegiados: estrategias educativas de familias residentes en countries y barrios cerrados*. Buenos Aires: Prometeo Libros.

Dubet, Francois (2011). *Repensar la justicia social. Contra el mito de la igualdad de oportunidades*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Dussel, Inés (2011). “La escuela media y la producción de la desigualdad: continuidades y rupturas”. En: Tiramonti, Guillermina y Montes, Nancy (2011). *La escuela media en debate. Problemas actuales y perspectivas desde la investigación*. Buenos Aires: Ediciones Manantial y FLACSO.

Fernández Conti, Enrique y Castro, Luis Eduardo (2002). *Rendimiento escolar: Las privadas son mejores pero tampoco es para tanto*. Dirección General de Cultura y Educación. Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. Dirección de Información y Estadísticas.

Foucault, Michel (2000). *El orden del discurso*. Buenos Aires: Fabula Tusquet Editores.

García de Fanelli, Ana María (1997). “La expansión de las universidades privadas en la Argentina”. En: *Pensamiento universitario*. Año 5 Nro. 6. Buenos Aires: Ediciones Lembas, pp. 39-40

Gessaghi, Victoria (2011). “La experiencia etnográfica y la clase alta: ¿nuevos desafíos para la antropología?”. En: *Boletín de Antropología y Educación*, Año 2 Nro. 3, pp. 17-26.

Gessaghi, Victoria (2016). *La educación de la clase alta. Entre la herencia y el mérito*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Grinberg, Silvia Mariela (2008). *Educación y Poder en el siglo XXI. Gubernamentalidad y pedagogía en las sociedades de gerenciamiento*. Buenos Aires: Miño y Dávila.

Heredia, Mariana (2012). “¿La formación de Quién? Reflexiones sobre la teoría de Bourdieu y el estudio de las elites en la Argentina actual”. En: Ziegler, Sandra y

Gessaghi, Victoria (comp.). (2012) *Formación de las elites. Investigaciones y debates en Argentina, Brasil y Francia*. Buenos Aires: Manantial y FLACSO.

--- (2016). “Las clases altas y la experiencia del mercado”. En: Kessler, Gabriel (comp.). *La sociedad argentina hoy*. Buenos Aires, Siglo XXI. Fundación OSDE. Pp. 185-205.

Jacinto, Claudia y Freytes Frey, Ada (2004). *Políticas y estrategias para el mejoramiento de las oportunidades de los jóvenes. Estudio en la Ciudad de Buenos Aires*. París: UNESCO, Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación. En: <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001360/136065s.pdf> Consulta: 23 de enero de 2017.

Kessler, Gabriel (2002). *La experiencia escolar fragmentada. Estudiantes y docentes en la escuela media de Buenos Aires*. París: UNESCO.

Leiras, Marcelo (2013). “Las contradicciones aparentes del federalismo argentino y sus consecuencias políticas y sociales”. En: Acuña, Carlos H. (comp.) *¿Cuánto importan las instituciones? Gobierno, Estado y actores en la política argentina*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Levy, Daniel C. (1986) *Higher education and the State in Latin America. Private challenges to public dominance*. Chicago: The Chicago University Press.

López, Néstor (2005). *Equidad educativa y desigualdad social. Desafíos de la educación en el nuevo escenario latinoamericano*. Buenos Aires: IIPE-UNESCO.

Losada, Leandro (2009). *Historia de las elites en la Argentina. Desde la conquista hasta el surgimiento del peronismo*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.

Luci, Florencia (2012). “Formas de sociabilidad y movilidad profesional en los altos niveles ejecutivos: los *headhunters* y el manejo del mercado de trabajo directivo”. *Papers*. Vol 97: 2, pp. 385-405.

--(2016). *La era de los managers. Hacer carrera en las grandes empresas del país*. Buenos Aires: Paidós.

Mandeleret, Diana y de Paula, Lucila (2009). “La circularidad virtuosa: investigación sobre el alumnado de nueve escuelas de prestigio en la ciudad de Río de Janeiro”. En: Martínez, María Elena, Villa, Alicia y Seoane, Viviana (comps). *Jóvenes, elección escolar y distinción social. Investigaciones en Argentina y Brasil*. Buenos Aires: Prometeo Libros.

Martínez, María Elena; Villa, Alicia y Seoane, Viviana (2009). “Manteniendo la distancia: mercado escolar y desigualdad social”. En: Martínez, María Elena, Villa, Alicia y Seoane, Viviana (comps). *Jóvenes, elección escolar y distinción social. Investigaciones en Argentina y Brasil*. Buenos Aires: Prometeo Libros.

Mercadé Mac Kion, Silvia (2011). “*La escuela en la sociedad fragmentada. Un análisis de la oferta escolar a través de sus páginas Web*”. Buenos Aires: Universidad de San Andrés.

Mezzadra, Florencia y Rivas, Axel (2005). “*Coparticipación y equidad educativa: un debate pendiente en el campo de la educación*”, Documento de Políticas Públicas N°8, CIPPEC, Buenos Aires.

Minujin, Alberto (1997). *Cuesta abajo. Los nuevos pobres: electos de la crisis en la sociedad argentina*. Buenos Aires: Losada.

Neiburg, Federico y Plotkin, Mariano (2004). *Intelectuales y expertos. La constitución del conocimiento social en la Argentina*. Buenos Aires: Paidós.

Novick, Marta (2002). “Aprendizaje y conocimiento como ejes de la competitividad. Capacitación e innovación en dos tramos productivos de la industria manufacturera argentina”. En: M. de Ibarrola (coord.), *Desarrollo regional, integración continental y formación de los jóvenes para el trabajo*. Montevideo: OIT- CINTERFOR.

Pinçon, Monique y Pinçon- Charlot, Michelle (2002). “A infancia des chefes. A socialização dos herdeiros ricos na França”. En: A. M. Almeida y M. A. Nogueira (org.) *A escolarização das elites. Um panorama Internacional da pesquisa*, Petropolis, RJ, Editora Vozes, 2002. En: Tiramonti, Guillermina (2007) (comp.). *La trama de*

la desigualdad educativa. Mutaciones recientes en la escuela media. Buenos Aires, Ediciones Manantial.

Pini, Mónica (2004). “Escuelas Charter y empresas un discurso que vende”. Buenos Aires: Miño y Dávila.

Plotkin, Mariano. (2006). *La privatización de la educación superior y las ciencias sociales en Argentina. Un estudio de las carreras de Psicología y Economía.* Buenos Aires: CLACSO.

Poliak, Nadina (2007). “Reconfiguraciones recientes en la educación media: escuelas y profesores en una geografía fragmentada”. En: Tiramonti, Guillermina (comp.) *La trama de la desigualdad educativa. Mutaciones recientes en la escuela media.* Buenos Aires: Ediciones Manantial, pp.147-192.

Rabossi, Marcelo (2010). *Universities and Fields of Study in Argentina: A Public-Private Comparison from the Supply and Demand Side.* En: https://prophe.org/cache/0629454_PROPHE-WP15.pdf Consulta: 10 de septiembre 2018.

Resnik, Julia. (2008). “The construction of the global worker through international education”. En: Resnik, Julia (Ed.) (2008) *The production of educational knowledge in the global era.* Rotterdam, Sense Publishers. En:

https://www.researchgate.net/profile/Julia_Resnik/publication/302549924_The_Production_of_Educational_Knowledge_in_the_Global_Era/links/58fab7360f7e9ba3ba50342a/The-Production-of-Educational-Knowledge-in-the-Global-Era.pdf Consulta: 10 de septiembre de 2018.

Rivas, Axel y otros (2010). *Radiografía de la educación argentina.* Buenos Aires: Fundación CIPPEC/Fundación ARCOR/Fundación Roberto Noble.

Rodríguez Moyano, Inés (2010). “Capital cultural y estrategias educativas de las clases altas de la ciudad de Buenos Aires”. Ponencia presentada en la Primera Reunión Internacional sobre Formación de las Elites “*La Formación de las Elites: nuevas*

investigaciones y desafíos contemporáneos”, Buenos Aires, Flacso, 28 y 29 de octubre.

--- (2012). “Capital cultural y estrategias educativas de las clases altas de la ciudad de Buenos Aires”. En: Ziegler, Sandra y Gessaghi, Victoria. *La formación de las elites. Investigaciones y debates en Argentina, Brasil y Francia*. Buenos Aires, Manantial, Flacso. Pp. 147 a 163.

Saint Martin, Monique de (2001). “¿Reproducción o recomposición de las élites? Las élites administrativas, económicas y política en Francia”. Anuario del IEHS, 16, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil, pp. 59- 72.

Saint Martin, Monique de (2007). “¿Meritocracia o cooptación? La formación de las elites en Francia”. *Revista de Investigación Educativa*, Nro. 5, julio- diciembre. Veracruz: Instituto de Investigaciones en Educación. En: https://www.uv.mx/cpue/num5/critica/completos/saintmartin_meritocracia.html
Consulta: 10 de septiembre de 2017.

Shore, Cris (2009). “Hacia una antropología de las elites”. En: *Etnografías contemporáneas*. Año 4. Nro. 4. Buenos Aires: UNSAM Edita, pp. 23-46.

Stake, Robert (1995). *El arte de la investigación en el estudio de caso*. Londres: Sage Publications Internacional Educational and Professional Publisher Thousand Oaks.

Stake, Robert (1998). *Investigación con estudios de casos*. Segunda Edición. Madrid. Ediciones Morata. En: <https://es.scribd.com/doc/51397687/INVESTIGACION-CON-ESTUDIO-DE-CASOS-STAKE> Consulta: 3 de marzo de 2018.

Svampa, Maristella (2001). *Los que ganaron. La vida en los countries y barrios privados*. Buenos Aires: Biblos.

Tilly, Charles (2000). *La desigualdad persistente*. Buenos Aires: Ediciones Manantial.

Tiramonti, Guillermina y Suasnabar, Claudio (2000). “La reforma educativa nacional en busca de una interpretación”. En: *Revista Aportes para el Estado y la Administración Gubernamental*. Año 7, Número 15. Buenos Aires.

Tiramonti, Guillermina (2007) (comp.). *La trama de la desigualdad educativa. Mutaciones recientes en la escuela media*. Buenos Aires: Ediciones Manantial.

Tiramonti, Guillermina y Ziegler, Sandra (2008). *La educación de las elites: aspiraciones, estrategias y oportunidades*. Buenos Aires: Paidós.

Tiramonti, Guillermina y Montes, Nancy (2011). *La escuela media en debate. Problemas actuales y perspectivas desde la investigación*. Buenos Aires: Ediciones Manantial y FLACSO.

Tovillas, Pablo (2010). *Bourdieu. Una introducción*. Colección Pensamientos locales. Buenos Aires: Quadrata.

Van Zanten, Agnès (2008). “¿El fin de la meritocracia? Cambios recientes en las relaciones de la escuela con el sistema económico, político y social”. En: Tenti Fanfani, Emilio (comp.) *Nuevos temas en la agenda de política educativa*. Buenos Aires: Siglo XXI.

--- (2009). “Escoger una escuela. Estrategias familiares y mediaciones locales”. *Revista de la educación superior*. VI. 39, Nro. 153. México, enero-marzo 2010.

Vázquez, Luciana (2007). *La educación de los que influyen. ¿Vale la pena estudiar en la Argentina?* Buenos Aires, Editorial Sudamericana.

Vázquez, Luciana (2012). *¿Quiénes son los argentinos que estudiaron en Harvard?* En: <http://www.lanacion.com.ar/1514267-quienes-son-los-argentinos-que-estudiaron-en-harvard>. Consulta: 20 de mayo de 2018.

--- *De Máxima a Kicillof, las aulas de los líderes*. En: <http://www.lanacion.com.ar/1552538-de-maxima-a-kicillof-las-aulasde-los-lideres>. Consulta: 20 de mayo de 2018.

Veleda, Cecilia (2003). “*Mercados educativos y Segregación social. Las clases medias y la elección de escuela en el conurbano bonaerense*”. Documento de Trabajo Nro. 1, CIPPEC. Programa: Sociología Política de las desigualdades educativas.

--- (2005). *Efectos segregatorios de la oferta educativa. El caso del conurbano bonaerense*. Documento de Trabajo Nro. 5. CIPPEC.

--- (2009). *La segregación educativa en el conurbano bonaerense: construcción de una problemática*. Serie Documento de trabajo Nro. 32. Buenos Aires, Universidad de San Andrés, Escuela de Educación.

--- (2010). “Metamorfosis de las desigualdades educativas. Política pública y polarización social”. En: Torrado, Susana (Dir.) *El costo social del ajuste (Argentina 1976-2002)*. Tomo II. Buenos Aires: Editorial Ensayo Edhasa. Pp. 215-255.

--- (2011). Rivas, Axel y Mezzadra, Florencia. *La construcción de justicia educativa. Criterios de redistribución y reconocimiento para la educación argentina* Buenos Aires: CIPPEC UNICEF-Embajada de Finlandia.

--- (2012). *La segregación educativa. Entre la fragmentación de las clases medias y la regulación atomizada*. Colección Itinerarios. Buenos Aires: Editorial Stella-Ediciones La Crujía.

Weber, Max (1944). *Economía y sociedad*. México: FCE.

Ziegler, Sandra (2007). “La escolarización de las elites: un acercamiento a la socialización de los jóvenes de sectores favorecidos en la Argentina”. En: Tiramonti, Guillermina (comp.) *La trama de la desigualdad educativa. Mutaciones recientes de la escuela media*, Buenos Aires, Editorial Manantial, pp.73 -99.

--- (2014). “Regulación del trabajo de los profesores de la elite”. *Cuadernos de Pesquisa*. http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-15742014000100005&script=sci_arttext Consulta: 3 de abril de 2016.

--- y Gessaghi, Victoria (2012) (comp.). *Formación de las elites. Investigaciones y debates en Argentina, Brasil y Francia*. Buenos Aires: Manantial, FLACSO.

--- (2012) “Docentes de la elite, elites docentes”. En: *La formación de las elites. Investigaciones y debates en Argentina, Brasil y Francia*. Buenos Aires: Manantial Flacso, pp. 165-182.

Sitios web

Universidad de San Andrés <https://www.udesa.edu.ar/>

St. Andrew's Scots School <https://sanandres.esc.edu.ar/Home/>

Asociación Escuelas Lincoln <https://www.lincoln.edu.ar/>

<https://www.microsofttranslator.com/bv.aspx?from=en&to=es&refd=www.translatoruser.net&r=true&a=https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Fa%2Flincoln.edu.ar%2Ffile%2Fd%2F1XiwyFHgFrZ9J3ZWgNkFLZTFXz2HGHUVk%2Fview%3Fusp%3Dsharing>. (consultado el 4 de julio de 2018).

www.lanacion.com.ar/2147585-estudiar-economia-digital (consultado el 3 de julio de 2018).

http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-15742014000100005&script=sci_arttext (consultado el 3-4-16).

<http://live.v1.udesa.edu.ar/La-Universidad/Fundacion-Universidad-de-San-Andres?expnd=CartaDelRector#CARTADELRECTOR> (consultado el 22-9-15).

<http://www1.sanandres.esc.edu.ar/Acerca-de-San-Andres/Mision-de-la-escuela> (consultado el 22-9-15).

<http://www1.sanandres.esc.edu.ar/files/Site/campus/MASTERPLAN.pdf> (consultado el 15-2-15).

<https://notas.org.ar/2015/09/23/bachillerato-internacional-empresas-escuelas-vicente-lopez/> (consultado el 11-3-18).

<http://www.ibo.org/es/university-admission/recognition-of-the-ib-diploma-by-countries-and-universities/ib-diploma-compared-with-other-qualifications/>. (consultado el 11-3-18).

http://www.crup.org.ar/media/200/crup_-_universidades_privadas_argentinas.pdf (consultado el 19-01-18).

<https://www.lanacion.com.ar/1514267-quienes-son-los-argentinos-que-estudiaron-en-harvard> (consultado el 20-5-18).

<https://www.cotizacion-dolar.com.ar/dolar-historico-bna-2017.php> (consultado el 20-5-18).